

Министерство образования и науки РБ

МО "Джидинский район"

МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ имени Героя России В.В. Сукуева

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Б.Ч.Бадмаева 

Протокол № 1

От 30 августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

для 4 класса на 2023-2024 учебный год.

Учитель начальных классов:
Цыбикова Д.В.

2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- формирование интереса к познанию;

- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

- развитие у школьников общекультурной компетентности;

- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

- осознание своего места в обществе;

- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

- формирование готовности к личностному самоопределению.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий
«Разговоры о важном»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты Гражданско-патриотического воспитания:

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения

доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение); проявлять желание готовить небольшие публичные выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Разговоры о важном» позволяют осуществить решение задач по освоению предметных планируемых результатов.

Многие темы «Разговоров о важном» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности.

4 класс

№ урока п/п	Наименование темы урока	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока фактически
1.	День знаний.	04.09.	
2.	Там, где Россия.	11.09	
3.	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	18.09	
4.	Избирательная система России.	25.09	
5.	День учителя «Если бы я был учителем».	02.10	
6.	О взаимоотношениях в коллективе.	09.10	
7.	По ту сторону экрана.	16.10	
8.	День спецназа.	23.10	
9.	День народного единства.	06.11	
10.	Россия – взгляд в будущее.	13.11	
11.	День матери «Самое главное слово на земле»	20.11	
12.	Что такое Родина?	27.11	
13.	Мы вместе.	04.12	
14.	Главный закон страны.	11.12	
15.	Герои нашего времени.	18.12	
16.	«Новый год – традиции праздника разных народов России»	25.12	
17.	От «А» до «Я». 450 лет «Азбуке» Ивана Федорова.	15.01	
18.	Налоговая грамотность	22.01	
19.	Непокоренные (блокада Ленинграда).	29.01	
20.	Союзники России.	05.02	
21.	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	12.02	

22.	День первооткрывателя.	19.02	
23.	День защитника Отечества (День Армии) «Кому я хочу сказать „спасибо“?» (ко Дню защитника Отечества)	26.02	
24.	Как найти свое место в обществе?	04.03	
25.	Всемирный фестиваль молодежи.	11.03	
26.	Первым делом самолеты.... О гражданской авиации.	18.03	
27.	Крым – дорога домой.	25.03	
28.	Россия – здоровая держава.	08.04	
29.	Цирк! Цирк! Цирк!	15.04	
30.	«Вижу Землю»	22.04	
31.	215 лет со дня рождения Гоголя.	29.04	
32.	Экологичное потребление.	06.05	
33.	. Труд крут!	13.05	
34.	Урок памяти.	20.05	
35.	Будь готов! Ко дню общественных организаций.	27.05	