

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЖНЕБУРГАЛТАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВИТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВИЧА СУКУЕВА»
НЮТАГАЙ ЗАСАГАЙ БЮДЖЕДЭЙ БОЛБОСОРОЛОЙ ЭМХИ ЗУРГААН
«РОССИИИ ФЕДЕРАЦИИИ ГЕРОЙ ВИТАЛИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ СУКУЕВАЙ
НЭРЭМЖЭТЭ ДООДО БУРГАЛТАЙН ЮРЭНХЫ БОЛБОСОРОЛОЙ ДУНДА ЁУРГУУЛИ»

671235 Республика Бурятия Джидинский район у. Нижний Бургалтай ул. Яковлева, 41 телефон (30134)98230

E-mail: school_nizhnyburgaltay@govrb.ru

Сайт школы: <https://sh-nizhneburgaltajskaya-burgaltaj-r81.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Нижебургалтайская СОШ им
Героя РФ В.В. Сукуева»

Протокол № 5 от 09.02.2024



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Приказ № 25 от 19.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нижебургалтайская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Российской Федерации Виталия Владимировича Сукуева»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнебургалтайская средняя общеобразовательная школа имени Героя Российской Федерации Виталия Владимировича Сукуева»
Руководитель	Убугунова Оюна Борисовна
Адрес организации	671235 Республика Бурятия Джидинский район, улус Нижний Бургалтай, улица Яковлева, 41
Телефон, факс	83013498230
Адрес электронной почты	school_nizhniyburgaltay@govrb.ru
Учредитель	МКУ Управление образования МО «Джидинский район»
Дата создания	01.09.1925 г
Лицензия	серия 03Л01 № 0000057, регистрационный № 1564 от 21.08.2012 г., бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 03А01 №0000964 , регистрационный № 1504 от 12.05.2015 г. Срок действия: до 12.05.2027

Основным видом деятельности МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им. Героя РФ В.В. Сукуева» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в селе Нижний Бургалтай. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 81 процент – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащем селе Верхний Бургалтай.

Педагогические кадры

- В школе укомплектованность педагогическими кадрами 100%;
- Средний возраст учителей - 55 лет.
- С высшим образованием - 13 учителей (87 %)
- Со средним специальным - 1 (7 %)
- Уровень квалификационной категории педагогов:
- С высшей КК - 1 (7 %)
- С первой КК - 9 (60 %)
- СЗД - 5 (40 %)

- Звание «Почетный работник РФ» имеют 6 учителей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Директор – Убугунова Оюна Борисовна

Заместитель директора по УВР – Раднаева Намсалма Батуевна

Заместитель директора по ВР – Бадмаева Баярма Чагдаржаповна

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

ШМО учителей начальной школы
ШМО учителей гуманитарного цикла
ШМО естественно-математического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7 и 8–9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	32
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	30
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	2

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 64 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с ТНР (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4 классов и 7 классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 в 5-7 классах.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» выполнены на 80 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 70 процентов;
- родителей – 50 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом РЦОиКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 году 10 класса не было. Для обучающихся 11 класса был сформирован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,5 %).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с ТНР (вариант 5.1)
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой духовно-нравственного развития ООП НОО и Программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание; -
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия;

- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022-2023 учебный год Школа разработала Рабочую программу воспитания. Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный. Приложение: примерный календарный план воспитательной работы по уровням образования. Воспитательная работа осуществляется по основным модулям:

- Основные школьные дела; -
- Классное руководство;
- Взаимодействие с родителями;
- Внеурочная деятельность;
- Урочная деятельность;
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Организация предметно – эстетической среды;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство.

А также по дополнительным модулям:

- Детские общественные организации;
- Школьные медиа;
- Школьный театр;
- Школьный спортивный клуб «Золотая шайба».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Рабочей программы воспитания по уровням образования.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях школьного, муниципального уровней: Акция «Блокадный хлеб», Районный конкурс «Новогодняя игрушка» ЦДОД, Праздник «Сагаалган», Конкурс рисунков, поделок, посв. Сагаалгану, Конкурс чтецов «Живая классика», Конкурс «Ученик года – 2023», Онлайн - олимпиада по ПДД на платформе Учи.ру, Открытие РДДМ, Открытие года педагога и наставника, Экологическая акция «Белые озера», и т.д.

Работа первичного отделения РДДМ ведется по направлениям и основывается на вовлечение подростков в социальную активность, что призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

Целью является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Количество членов РДДМ составляет 31 чел. (5-11 кл.) В Составе ученического актива

РДДМ – 15 человек.

В течение года приняли активное участие во всех мероприятиях и проектах, проводимых РДДМ. Участвовали в экологической онлайн – викторине, в акциях, посвященных Дню Матери, Дню Учителя, в конкурсах.

Лидеры РДДМ участвуют в оформлении зала, организуют, проводят все общешкольные мероприятия. В VK публикуются новости РДДМ школы.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы;
- «Предупреждение суицидального поведения»,
- «Соблюдение режима школьника и учебные нагрузки учащихся»,
- «Влияние наркотических веществ на здоровье подрастающего поколения»,
- «Выбор профессий»,
- «Коррупция в современном мире»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, видеоролики (дистанционно); -
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; - беседа с учащимися с привлечением участника СВО;
- индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

С 1 сентября 2022 г. во всех классах проводятся в каждый понедельник внеурочные занятия «Разговоры о важном».

Дополнительное образование.

В целях повышения качества образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением, развития познавательного интереса к различным областям знаний, стремления к саморазвитию и самосовершенствованию в школе в период с января по май 2023 года функционировали объединения дополнительного образования различной направленности: школьный спортивный клуб, школьный музей, школьный театр, робототехника. С 01.09.2023 в школе проводятся занятия по трекам проекта «Орлята России» в 1-4 классах.

Повышение квалификации. 9 классных руководителей прошли курсы по теме: «Разговоры о важном»

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе — для 2–11 классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1–11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022-2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022-2023), в том числе:	63
	– начальная школа	32
	– основная школа	29
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Класс	1	2	3	4	5	7	8	9	10	Всего
Учащихся в начале года	6	10	9	7	3	8	5	7	2	64
В конце года	8	11	6	8	2	9	5	6	2	63
Успевают на 5				1						1
Успевают на 4 и 5	н\оц	4	3	1	0	6	1	3	2	20
Переведены в следующий класс	8	11	8	8	2	9	5	6	2	63
не успевают		-	-	-	-	-	-	-	-	0
Качество (%)		36	66	28	0	60	20	50	100	34
Успеваемость (%)		100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	4	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	0	-
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	-
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	-
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации		-
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	-

ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 40 процентов по русскому языку, понизилось на 10 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4,0	100	100	5,0
2021/2022	100	40	3,8	100	60	4,3
2022/2023	100	50	3,5	100	100	4,5

Также 4 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	100	3,7	100
География	2	100	4,0	100
Биология	3	67	4,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	2	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	50	3	50	1	25
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	6	100	4	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания.

Результаты мониторинговых исследований

1. Путешествие Ирбиса по Бурятии – 5 кл – 10 участников– 23.03.2023
2. Диагностика учителей химии, биологии, математики, физики – 3 учителя. – апрель 2023
3. Диагностика управленческого состава – 3 учителя – апрель 2023
4. Диагностика метапредметных результатов обучающихся 4 класса – 5 участников: 2- базовый уровень, 2 – средний уровень, 1 – низкий уровень – 19.04.2023

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ 11 кл. 2023-24 уч.год

октябрь	предмет	Максимальный балл	Процент выполнения	Суммарный балл	Уровень подготовки
12.10.2023	матем база	12	66,67 %	8	Зачтено
13.10.2023		12	75 %	9	Зачтено
16.10.2023	русский	35	28,57%	10	Зачтено
		35	57,14%	20	Зачтено

Формирование функциональной грамотности.

Учителями МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» постоянно ведется работа по формированию функциональной грамотности учащихся, что дает учащимся способность решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе полученных знаний.

Работают на разных образовательных платформах. С сентября по декабрь 2023 года 8-9 классы ежемесячно проходили тестирование по функциональной грамотности на платформе ФГ РЭШ (республиканский мониторинг).

Администрацией школы ведется работа по повышению квалификации учителей через обновление содержания и методов обучения, использование различных технологий проблемного и проектного обучения, развития критического мышления, развивающего обучения. Используем в работе банки заданий по формированию функциональной грамотности на сайтах РЭШ.ру, Фипи.ру, nsportal.ru, infourok.ru, мультиурок.ру и т.д.; для формирования читательской грамотности.

Результаты ВПР

С 3 апреля по 25 апреля 2023 года были организованы и проведены проверочные работы (далее ВПР) в 4-8 классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

4 классы: русский язык 2 части, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 класса не было

7 классы: русский язык, математика, английский язык. Выбор двух предметов: география и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география и химия.

4 класс:

предмет	Кол-во уч\выпол	5	4	3	2	Усп	% качества	Ср б
Русс яз	5\5	0	3	2	0	100	60	3,6
Матем	5\5	0	3	2	0	100	60	3,6
Окр мир	5\5	0	3	2	0	100	60	3,6

5 класс

предмет	Кол-во уч	5	4	3	2	Усп	% качества	Ср б
Русс яз	10\10	1	1	8	0	100	20	3,3
Матем	10\10	0	3	6	1	90	30	3,2
История	10\10	1	3	5	1	90	40	3,2
Биология	10\9	0	3	6	0	100	33	3,3

7 класс

предмет	Кол-во уч\выпол	5	4	3	2	Усп	% качества	Ср б
Русс яз	8\8	0	5	3	0	100	63	3,6
Матем	8\8	1	2	5	0	100	38	3,5
Географ	8\7	0	2	5	0	100	29	3,3
Биология	8\8	1	2	5	0	100	38	3,5
Англ яз	8\7	0	2	5	0	100	29	3,3

8 класс

предмет	Кол-во уч\выполнил	5	4	3	2	Усп	% качества	Ср б
Русс яз	10\9	1	4	4	0	100	56	3,7
Матем	10\10	3	3	3	1	90	60	3,8
Географ	10\8	2	2	4	0	100	44	3,3
Химия	10\10	3	4	3	0	100	70	3,7

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВСОШ осень 2023 г.

Количество участников ШЭ Всероссийской олимпиады школьников по классам. 4-11 классы

	4 класс	5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	11 класс	всего
Кол-во уч-хся в классе	7	7	9	7	12	2	44
Приняли участие	3	5	7	5	9	2	31 уч/70%

Результаты МЭ ВСОШ 2023

ВсОШ по технологии – муниципальный уровень – I место – Долгорова С, 9 класс

ВсОШ по обществознанию - муниципальный уровень – III место – Банзаракцаева А, 8 класс

В НПК «Шаг в будущее» и «Первые шаги» участвовали в муниципальном этапе в 2023 году:

НПК «Первые шаги» - муниципальный уровень - I м – 1 уч, Банзаракцаева С.

НПК «Первые шаги» - муниципальный уровень – III м – 2 учащихся, Раднаев Г, Надми-Цыренова Э.

НПК «Шаг в будущее» - муниципальный уровень - II м – 2 уч, Мухолзоева А, Табанов З.

НПК «Шаг в будущее» - муниципальный уровень - III м – 1 уч, Цыбикжапова С.

Достижения в различных конкурсах, фестивалях всех уровней:

Победители и призеры, участники:

- респ конкурс видеороликов, посвященный юбилею М. Р. Чойбонова – 1 м
- респ конкурс по бурятскому языку «Абын 5 эрдэм» - два 3 места
- респ конкурс творческих работ по финансовой грамотности – победитель
- районные соревнования по робототехнике «РобоДжида»– 1 м
- респ конкурс по бурятскому языку «Эхэ хэлэн-манай баялиг» - 1м, 2м, 1м, 3м.
- респ фольклорный фестиваль «Туудэгэй наадан» - 2м, 3м, 3м.
- респ олимпиада «Моя Бурятия» - 10 участников.
- респ турнир по бурятскому языку – 12 участников: 2 м, 3 м.

- Районный конкурс чтецов «Живая классика» - 3 участника.

- Районный конкурс «Ученик года Джиды-2023» - Очирова Надя, 1 м.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона л ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона л ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	2	0	1	1	2	1	1	0	0
2022	6	2	0	4	0	0	0	0	0
2023	4	0	1	3	0	0	0	0	0

2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5 класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9 класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. 9 класс окончили 4 обучающихся: 3 – поступили в ССУЗы, 1- перевелась в другую школу в связи с переездом. В 2023-2024 учебном году 10 класса нет.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи: 1 ученик поступил в БРПК.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Высшее образование имеют 14 педагогов, что составляет 93 %, среднее-специальное -1 (7 %).

По квалификационным категориям

Всего работников	Высшая квалификац. категория	Первая квалификац. категория	Не имеют квалификац. категории
14	1	9	5
% от общего числа педагогов	7 %	60 %	33 %

Работа по реализации системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

1. Повышение квалификации учителей в БРИОП, РЦОИ, БГУ, семинарах и др. – 100 %
2. Профессиональная переподготовка – ИНО БГУ – учитель истории и обществознания Балсанова Оюна Цырендоржиевна, стаж работы – 1 год
3. В 2023 году 3 учителя прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических работников

Профессиональная компетентность педагогического работника является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что в итоге определяет качество образования обучающихся.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в форме самообразования (самосовершенствования) и в форме внешне организованного профессионального обучения.

Курсовое повышение квалификации осуществляется по утвержденным образовательным программам (вариативным модулям программ) для совершенствования педагогических технологий, повышения методического уровня. В 2023 году все 100% прошли курсы по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Курсовая подготовка учителей в 2023 году

№	ФИО учителей	Должность	Названия курсов	Количество часов	Место и год прохождения
1	Убугунова Оюна Борисовна	Директор, учитель географии	"Эффективные механизмы управления качеством образования на муниципальном уровне"	16	ГБУ "Региональный центр обработки информации и оценки качества образования", 2023
2	Раднаева Намсалма Батуевна	Зам директора по УВР, учитель бурятского языка и литературы	"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"	16	ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 2023
			"Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя"	16	ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023
3	Цыдемпилова Дыжидма Пунцуковна	Учитель английского языка	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя"	16	ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023

4	Бадмаева Надежда Дагбаевна	Учитель русского языка и литературы	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя"	16	ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023
5	Очирова Оюна Цырендашиевна	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	16	ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023
6	Бадмаева Баярма Чагдаржаповна	Зам директора по ВР, учитель ИЗО	Реализация технологии практико-ориентированного подхода на учебных занятиях по предмету "Технология" и "ИЗО" в рамках реализации обновленных ФГОС.	48	ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 2023
			Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект"	16	ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 2023
7	Батожапова Дыжит Дымбрыловна	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	16	ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023
			"Формирование предпосылок учебной деятельности в условиях дошкольного образования" 2023- 40ч	40	ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 2023
8	Гармаева Саран-Гэрэл Дамдиновна	Учитель физики, информатики и технологии	Дополнительная профессиональная программа "Подготовка к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего образования в 2023 году по математике"	16	ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023

			"Методика подготовки к ГИА по информатике и ИКТ"		ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023
9	Очирова Дулма Баировна	Учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя.	16	ГАУ ДПО РБ "БРИОП", 2023
10	Батуева Долгоржап Гонгоровна	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя"	16	ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023
11	Балсанова Оюна Цырендоржиевна	Учитель истории и обществознания	"Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации"	16	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2023
12	Цыбикова Долгор Ванчиковна	Учитель начальных классов	"Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	16	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», 2023
13	Машеева Мария Дашиевна	Учитель химии	«Методические подходы в подготовке школьников к ЕГЭ по химии»	36	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ, 2023
			Удостоверение о повышении квалификации «Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по химии»	40	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ, 2023
			«Органическая химия. Теория и методика»	72	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ, 2023
			«Особенности обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО и условия их реализации в работе учителя географии, биологии, химии»	16	ГАУ ДПО РБ «БРИОП», г. Улан-Удэ, 2023
14	Машеева Цындема Дондоковна	Учитель биологии	«Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего образования в 2023 году по биологии» г. Улан-Удэ	16	2023

			«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя Естественно-математических дисциплин»	24	2023
			«Организация инклюзивного Образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организации в рамках ФГОС»	72	2023
15	Токтохоев Сергей Цырен-Базарович	Учитель физкультуры и ОБЖ	"Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя"	16	ГБУ "РЦОИ и ОКО", 2023

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер и принтер для работы обучающихся и педагогов.

В библиотеке:

число книг - 5316; фонд учебников - 1824

научно-педагогическая и методическая литература - 425

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Большую роль в реализации задач обучения и воспитания играет школьная библиотека. В библиотеке организованы посадочные места, оборудовано рабочее место педагога-библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Организует работу библиотеки один работник – педагог-библиотекарь. Школьная библиотека работает по плану, утвержденному директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Фонд библиотеки укомплектован учебной, программной художественной, отраслевой, справочной

литературой для детей и разделён на группы:

- для младшего школьного возраста (1-4 классы);
- для среднего школьного возраста (5-8 классы);
- для старшего школьного возраста (9-11 классы);
- фонд периодических изданий;

-фонд учебной литературы с учётом современных задач образовательного процесса и федерального перечня учебников.

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению. Наличие в библиотеке большого количества красочных детских книг, ориентированных на младших школьников, позволило в разы увеличить количество маленьких читателей.

В начале учебного года традиционно совместно с учителем 1 класса было организовано праздничное посвящение в читатели. «Добро пожаловать в библиотеку» – так называлась беседа библиотекаря с детьми, где они познакомились с историей книги и библиотек, правилами пользования библиотекой и обращения с книгой.

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников. Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря в начальных классах «Поиграем, почитаем» также положительно влияет на заинтересованность школьников чтением.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, было выполнено множество справок и отчётов, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей.

Общие выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объём работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний.
2. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и учащимися.
3. Продолжается работа над повышением качества и доступности информатизации, качества обслуживания пользователей.

С введением новых ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Школа располагается в одноэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 18000 кв. метров. Во дворе школы находится здание хозблока, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 16 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, учительскую, спортивный зал, теннисный зал, борцовский зал, актовый зал, библиотека. В школе есть столовая на 60 посадочных мест. Горячее питание осуществляется для всех учащихся.

Учащиеся и педагоги имеют возможность выхода в Интернет. Функционирует электронная почта. Классные комнаты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием, картографическим и иллюстративно-наглядным материалом (комплекты таблиц по русскому языку и математике, географии, истории, химии, ОБЖ и др.)

В рамках реализации национального проекта «Образование» в 2022г был открыт образовательный центр «Точка роста».

Отопление помещений и объектов организации осуществляется централизованно. Имеется холодное и тёплое водоснабжение, канализация автономная. Охрана объектов организации осуществляется сторожами в составе 2 сотрудников. Ежедневная охрана осуществляется вахтерами в составе 2 человек.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками.

Проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена территория школы.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объеме.

Итого в учреждении имеется следующая техника:

- ПК – 2 шт;
- ноутбук – 12 шт;
- моноблоки - 2 шт;
- мультимедийный проектор – 7 шт;
- интерактивная доска – 2 шт;
- принтер – 6 шт;
- МФУ – 2 шт;
- сканер – 2 шт;
- плазменный телевизор – 1 шт.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19\34%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31\70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2\4%
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	2\4
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2\4

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	60\100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	15\25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10\67
– с высшей		1\7
– первой		9\53
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2\13
– больше 30 лет		10\67
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2\13
– от 55 лет		67
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15\100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15\100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	89

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9,3
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	28,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Нижнебургалтайская СОШ им Героя РФ В.В. Сукуева» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.