

 **Бурятская литература Мушэхэн (34 ч)**

**Тайлбари**

Энэ  гол зорилго хадаа ухибуун бухэниие хугжеен ћургаха, тэдэнэй мэдэсэ, шадабари, дуй дуршэлнууд хугжеелгын ундэћэ боложо угэхэ зэргэтэй. Манай номууд Л.В. Занковой системын арга боломжонуудта зохёогдожо, мэдээ•жэ эрдэмтэн Л.С. Выготскиин хугжеелгын дурадхалнуудые хараадаа абажа, шэнэ шэглэлтэйгээр ухибуудые хугжоен зорилготой.

Л. В. Занков — мэдээжэ эрцэмтэн, психолог мун. Тиимэћээ тэрэ гол анхаралаа ухибуунэй хугжэн болбосоролгодо хандуулћан байдаг. Куралсал гээшэ ганса ном шудалан узэлгэ бэшэ, харин ухибуун бухэнэй хугжэн гэжэ эрдэмтэн тоолодог байна. Класс соохи ухибуун бухэн аб адляар хугжэн, тон адляар эрдэм бэлиг шудалха аргагуй, тиимэћээ hypaPLtIbIH ном у,зэжэ байха уедэ еерынь онсо шэнэкэ хугжеен болбосоруулха арга олгогдохо Кургуулида узэгдэдэг предмедуудэй тусхай нэмэлтэ оруулдаг уургэнь тон адли байха ё1тотой,  «шухала» ба «шухала бэшэ» предмедууд байхагуй, бултадаа ухибуудэй  еерын хубита оруулна. Хугэкоен ћургаха шэглэл шэлэн абаћан классуудта ухибуудые шэлэн абалга тон буруу гэжэ эрдэмтэд тоолодог юм, Haha  ухибуун бухэн Л. В. Занковой системээр эрдэм бэлиг шудалжа шадаха аргатай.

Мун эхин классуудай багшанар шэнэ системэ шэлэн абаха ёћотой. Хугжэен уедэ багша табићан асуудалдаа ухибуун бухэнэй шагнажа, булта классаараа зубшэжэ, нэгэ зуб арга боломжо гэхэ ГУ, али зуб шиицхэбэри олохо болоноћурагппа еерынгее хэлэхэ, нухэдтэеэ хубаалдаха аргатай.

Эхин багшанар ухибуудые хугжеен  аргануудта тон гунзэгыгеер анхаралаа ханцуулжа, хэшээл бухэндее элдэб хугжеелгын элементнуудые оруулжа, ухибуудэй ухаан бодолые

з

гуйлгэхэ аргануудые, проблемнэ уйлэ хэрэгуудые ургэноер хэрэглэжэ, тэдэниие «буйлуулан» дуургэхэ шадабари ухибуудтэ угэхэ болоно. Юундэб гэхэдэ, ћурагшадта бэлэн юумэ угэхэгуй, харин еећэдэернь худэлхэ арга боломжонуудые о.лгохо гэђэн зорилго багша бухэн урдаа табиха ёћотой.

Ямаршье предмет узэхэдое, ухибуудэй хугжэ.лтын зорилго нэгэ-

дэхи шатада гаргагдана. Хэзээдэшье муное сагай эрплтэнуудые ханган, ћургуули ухибуудые номдо ћургахаћаа гадна хумуужуулгын, хугжоелгын ажал ябуулха. Тиигэбэ.л ухибуудые ћургаха ном муноенэй методологическа баримталан, узэг хэлэлгэ хугжеелгын ажал ургэнеор ябуулхые тодоруулха илангаяа словарна худэлмэрп гол шуха.ла зуйл болоно.

гадна

Хэлэн болбол арадай хугжэлтын нэгэ хуби болоно. Турэл хэлэеэ шудалжа, эрдэм мэдэсэеэ ургэдхэхын тула ћурагшад ямар шалтагаанаар хэлэеэ мэдэхэб, хэлэнэй удха ямар байхаб гэжэ тодорхой мэдэрэлдэ абгаха Харин зубоер хэлэжэ тулада ухибууд юун тухай хэлэхэеэ, ямар угэнуудые хэрэглэн, хеерэлдэе унгэргэхэб гэжэ мэдэхэ шухала.

Нуралсалай методическа шэнэ комплект соо ороћон материалнууд удхынгаа талаар тон нягта холбоотой. Турэлхи хэлэнэЙ ном, ажалай дэбтэр соохи текстнууд болон даабарттнуудые аб адли болгонгуй, зугеэр ондоохоноор зохёогдожо, гол шухала зорилгомнай хадаа ухибуудые хумуужуулэн Кургахадаа, элдэб даабаринуудай хусеер тургэн ухаан бодолыень гуйлгэжэ, тэдэнэй бэлиг шадабарииень улам ћайжаруулха хусэл болоно. Тиимэћээ Кургуулида орокон ухибууд бэлигээ, ухаан бодолоо, мэдэсэеэ, дуй дуршэлее ургэдхэн, эрдэм ухаагаа шэнэ шатада гаргаха зэргэтэй.



МанаЙ «Узэглэл», «Турэлхи хэлэн», «Ажалай дэбтэр» 1-дэхи классай ухибуудэй туруушын номууд гоё хууца1татай, удхатай уншалгын текстнуудтэй байха Ухибууд эдэ Куралсалай хэрэгсэлнуудые гартаа абахадаа, олон юумэ мэдэхэ, шэнэ юумэндэ дуратайгаар hypaxa аргатай. Унгэтэ ћонирхолтой зурагууд ном соо оруу.лагданхай байхадань, ухибуудтэ саашаа уншаха, зураха, шэрдэхэ зориг турэхэ болоно. Тигтхэдээ ћурагша бухэндэ ном зохёоh0H авторнуудай тусхай уургэ дуургэћэн мэдэрэл турэхэ аабза гэжэ ћанагдана. уламжалан хэжэ байћан ажалаараа ћонирхон, ушее ехэ юумэ мэдэхэ болохонь дамжаггуй.

Текст соо оруулагдаћан угэ бухэнэй уургэ ямар бэ, уран зохёолшо Уншалгын темэнууд хунэй дурсэ харуулхын тула ямар угэнуудые хэрэглэнэ гээшэб,

Т. «Узэглэл» дабталга (11 час) угын олон удха ямараар тус текст соо «худэлнэб», угын удхын арга боломжонууд г.м. мэдэсэнууд ухибуудэй ухаан бодол гуйлгэхэ болоно. «Узэглэлэй» удаадахгт уедэ узэгдэхэ материал унпјаха номой Уншалгын хэшээлнуудэй гол зорилго хадаа ухибуудые гансашье туруушын хуудаћануудта «Узэглэл» дабталга гаршагтайгаар угтэнхэй. уншажа бэшэ, харин литературна уншалга болоно. Тиихэдээ литературна уншалга юун гээшэб гэжэ тон гунзэгыгеер II. Убэлэй мурнууд (6 час) ойлгожо абаха Литература хадаа искусствын нэгэ ћалбари Убэлэй байгаали, убэлэй сагта ухибуудэй наададаг нааданууд, боложо угэнэ. Тиихэдээ угэ уншалгын хэшээлнуудтэ хэрэглэгдэдэг зэрлиг амитадай ба шубуудай убэлжэен, бэеын энхэ элуур тухай текстнууд соо ямар уургэ дуургэнэб гэжэ ухибууд мэдэхэ аргатай. рассказууд, щулэгууд, онтохонууд, оньћон угэнууд, таабаринууд, Нэгэдэхи классай  угэ дээрэ худэлхэдее, нэн туруун кроссворднууд.

тэрэнэй олон арга боломжонуудтай танилсана: угын удха хунэй Хэлэлгэ хугжеелгэ (1 час) досоохи байдал тон  харуулжа, оршон тойронхи байдадай хубилалтануудые хусэд дуурэн ойлгохо болоно бшуу. Оршон III. Сагаан hapaap, Сагаалганаар! (4 час) тойронхи байдалай, хун зоной, байгаалиин узэгдэлнуудые, амитадай Сагаалган — буряад арадаЙ ћайндэр. Сагаалганда хунуудэй, хоорондохи харилсаа холбоонууд, урда эртын байда.п г.м. зуйлнууд ухибуудэй бэлэдхэл, сагаалганай уедэ хунуудэй бэе бэеэ амаршалга, ћургуулида пая ороћон хуугэдэй бодол хубилган, хугжеен аха дуунэртээ ћайн уреэлнуудые хэлэхэ ёћо заншал, 12 жэл, ћургалга боложо угэхэ шадалтай уншаћан текстнууд Росси, сэрэгшэ тухай рассказууд, шулэгууд, уреэлнууд, театртэдэниие (хугжеелгын, ћургалгын, хумуужуу.шгын) алишье талаћаа наадан .

хугжеен ћургаха байна.

IV. Урихан хабарнай айлшалан ерэбэ (7 час)



Дэбтэр соохи текстнууд асуудалнуудта тон наринаар ухибууд шэлэгдэн ганса нэгэ абтагданхай.харюу угеед Хабарай байгаалиин хубилалтанууд, тала дайдын сэсэгууд, Текстын удаа олон ондоо ћанамжануудаараа хубаалдаха, шубуудай аша TYha, хунуудэй хабартаа хэдэг ажал худэлмэри, дуургэхэ бэшэ, харин багша эхэнэрнуудэй ћайндэр тухай рассказууд, шулэгууд, статьянууд, мун 6aha харюушье угэжэ шуумжэлхэ магадгуй. ёћотой. Тиихэдээ Эрдэмтэ, 0Hbh0H угэнууд, таабаринууд, кроссворднууд, театр-нааданууд. ухибуун бухэнэй ћанамжа шагнаха, нэгэ Хэлэлгэ хугжеелгэ (1 час) методистнуудай хэлэћээр, литературна уншалгын хэшээлдэ асуудалда хэдэн ондоо (5—6) харюу угэжэ болодог. Энэ хадаа ёћотойл V. Эрхые hypaHxaap, бэрхые hypa (5 час)

хугжеэн зорилго мун. Эхин  ухибуудэй ћайн ћайхан хэрэгууд, Хуудаћан бухэндэ угтэЋэн даабаринуудые багша эерынгее узэг бэшэгтэ оролдосотой, унэн сэхэ ябадалтай, ћайхан сэдьхэлтэй, дураар хубилган, творческоор хандажа, элдэб даабаринуудые нэмэхэ ажалда дуратай, хоорондоо эбтэй, аха заха хунуудые хундэлжэ ябадаг аргатай. ухибууд тухай рассказууд, шулэгууд, оньћон угэнууд, онтохонууд, Эхин ухибуудые номдо Кургалгын гол зорилгонуудай таабаринууд.

нэгэн сэбэрээр бэшуулэкэ ћургалга болоно. Хэшээл бухэндэ багша Хэлэлгэ ХУГЖООЛГЭ (1 час) сэбэр бэшэлгэдэ анхаралаа табижа, узэгуудэй элементнуудые, бэшуулхэ аргатай. VI. Аажам сэдьхэл — ажалћаа (6 час)

узэгуудые, уенуудые, угэнуудые зубеер

Эндэ заабаринуудые багша еерынгее хараагаарУхибуудэй ажалда дуратай, уран гартай, шубуудай ажал, ажалай дээрэнь нэмэжэ, ажалдаа творческоор хандажа, ћонирхолтой арга  зэбсэгууд тухай рассказууд, онтохонууд, плулэгууд, баснинууд, боломжонуудые хэрэглэжэ, аша урэтэйгеер худэлхэ бэзэ гэжэ 0Hbh0H угэнууд, таабаринууд, жороо угэнууд, уреэлнууд.

1. Арадай аман зохёолнууд (7 час)

Арадай аман зохёол тухай ойлгосо. Элдэб жанраЙ зохёолнууд. Буряад, ород арадай онтохонууд. Таабаринууд, оньћон ба жороо

угэнууд, ульгэрнууд, театр-нааданууд, кроссворднууд.

Хэлэлгэ хугжеелгэ (1 час)

1. Зулгы зунай саг (7 час)

Зунай саг, ухибуудэй зунай амаралта, зундаа ургадаг сэсэгууд, Буряад орон, Байгал далай. Энэ темэдэ зорюулћан рассказууд, шулэгууд, статьянууд, 0Hbh0H угэнууд, ребусууд.

Хэлэлгэ хугжеелгэ (1 час)

1. Жэл соо дабталга (2 час)

Уншалгын дуршэлнууд

Нэгэдэхи классай ухибууд жэлэЙ ћуулдэ зубеер, нэгэ жэгдээр, удхыень ойлгожо, бухэли угэнуудээр уншажа hypaxa, хушэр угэнуудые уенуудээр уншажа шадаха Текстдэ угтэћэн асуудалнуудта зуб харюу угэжэ шадаха, багшын хэерэхые анхаралтайгаар шагнаад, хэлэжэ hypaxa, угэнуудые эли тодоор угуулхэ, мэдуулэлэй ћуулэй интонаци сахижа шадаха. Минута соо 20—35 угэ уншадаг болоћон байха. Багшын  ном соо угтэћэн кроссворднуудые таажа бэшэхэ, театр наадажа шадаха аргатаЙ.

Текст дээрэ хэгдэхэ худэлмэри

УншаНан текстдэ  асуудалнуудта зубеер харюу угэхэ шадабаритай болохо. еерынгее хараћан юумэн тухайгаа хеерэжэ

шадаха. Багшын тућаламэкаар текстые хубинуудта хубаажа, хубинуудтаа нэрэ угэжэ, бухэли рассказай болон тэрэнэй хубиин шухала удхые илгажа шадаха. Словарна худэлмэри хэхэ.

Уншаћан юумэнэйнгээ удхые багшын табићан асуудалаар хеэрэхэ, рассказ, онтохо , ульгэр, басни еерынгее угеер хеерэжэ шадаха. Багшын тућаламжаар ном соо угтэћэн кроссворднуудые тааха,

гадуур уншалга

Номой ћуулшын хуудаћануудта  гадуур уншаха

рассказууд, онтохонууд, тексгнууд угтэнэ. Курагшадые ном уншаха дадалтай болгохын тула багша хэшээлдээ эндэ онтохонуудые, богонихон рассказуудые, шулэгуудые уншуулаад, хеерэлдее удхаарнь унгэргэхэ. Гэртээ ном уншаха дуратай ба дуршэлтэй болгохын тула, ямар номуудые уншаха тухайнь ойлгуулжа угэхэ.

8

 Жэлэй дуурэхэдэ юу мэдэхэ гэбэл:

Кургуулидаа болон класс соогоо ухибуудээр, мун ехэ хунуудээр хеерэлдэхэ журам;

 Уран зохёолнуудай элдэб унгын жанрнуудые мэдэхэ;

 Мэдуулэлэй тэмдэг (удха ба интонационно дуургэлгэ);

 Мэдуулэлнуудые зуб бэшэлгэ: мэдуулэлэй эхиндэ ехэ узэг, мэдуулэлэй хойно (точко, асуућан тэмдэг, тэмдэг);

Буряад хэлэнэЙ абяан ба узэгууд, тэдэнэй гол илгарал (абяануудые шагнанабди ба хэлэнэбди, узэгуудые харанабди ба бэшэнэбди);

 Аялган ба хашалган абяануудай тэмдэг;

Хатуу ба зеелэн, хонгёо ба будэхи хашалган абяануудай тэмдэг;  Алфавидай бухы 36 узэгуудые ћайн мэдэхэ.

 Жэлэй ћуулдэ юу шадаха гэбэл:

Багшанарай болот хамта hypahaH ухибуудэй хандалгада харюусаха;

— Ьургуулидаа болон класс соо ухибуудээр, ехэ хунуудээр хеерэлдэхэдэе, хэлэлгын журам баримталха;

 Угуулэлэй илгарал хоолойгоороо зуб харуулха;

Нуралсалай болон бэшэ номуудые хэрэглэхэ;

— 90 хурэтэр угэнуудтэй текст гуйсэд ойлгожо, уншалгын темп — 30—40 угэ нэгэ минута соо уншаха;

Хэблэмэл ба бэшэмэл текстнуудћээ угэнууд ба мэдуулэлнуудые

буулгажа абаха, ехэ ба бага угэнуудэй холболто зуб бэшэхэ;

Багшын хэлэжэ угэхэдэ зуб бэшэхэ (текст соо 20 угэ);

 Угэнуудые хэлэхэдэ, тэдэнэй схемэнуудые бэшэхэ. Хэлэжэ угэхэдэ мэдуулэлэй схемэ табиха. мэдуулэл haHaxa;

— Хэлэлгэн абяануудые шэхээрээ илгаха;

— Аялган ба хашалган абяануудые илгаха, зоелэн ба хатуу, хонгёо ба будэхи абяануудые илгаха;

 Угэнуудые уенуудтэ хубааха;

* Угэнуудые шэнэ муртэ зуб таћалха. Мэдуулэл хаана эхилнэб, хаана  гэжэ мэдэхэ. Мэдуулэл ехэ узэгеер эхилхэ, мэдуулэл.эй хойно табиха тэмдэгуудые ? зубеер хэрэглэхэ.

Календарна тематичка тусэблэлгэ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | саг | удэр | Эл. Образовательна ресурснууд |
| 1 | Минии гэр булэ | 1 |  |  |
| 2 | Минии гэр булэ | 1 |  |  |
| 3 | Саhата убэл | 1 |  |  |
| 4 | Саhата убэл | 1 |  |  |
| 5 | Сагаан hараар, Сагаалганаар. | 1 |  |  |
| 6 | Арбан хоер жэлнууд | 1 |  |  |
| 7 | Эсэгэ ороноо хамагаалагшад | 1 |  |  |
| 8 | Урихан хабар | 1 |  |  |
| 9 | Мартын найман | 1 |  |  |
| 10 | Яhахан | 1 |  |  |
| 11 | Эрхэ бэшэ, бэрхэ боло | 1 |  |  |
| 12 | Эрхэ бэшэ, бэрхэ боло | 1 |  |  |
| 13 | Туруушын космонавт | 1 |  |  |
| 14 | Элуур энхын зам | 1 |  |  |
| 15 | Аажам сэдьхэл - ажалhаа | 1 |  |  |
| 16 | Хуурша хубуун | 1 |  |  |
| 17 | Арадай аман зохеол | 1 |  |  |
| 18 | Баабгай жэрхи хоер | 1 |  |  |
| 19 | Ажалша тоншуул | 1 |  |  |
| 20 | Эдир шэнжэлэгшэд | 1 |  |  |
| 21 | Ямаанай hун – эм | 1 |  |  |
| 22 | Шубуудай аша туhа | 1 |  |  |
| 23 | Оньhон угэнууд | 1 |  |  |
| 24 | Крокодил | 1 |  |  |
| 25 | Буряад орон | 1 |  |  |
| 26 | Улаан-Удэдэ | 1 |  |  |
| 27 | Байгал далай | 1 |  |  |
| 28 | Зунай зулгы саг | 1 |  |  |
| 29 | Ая ганга | 1 |  |  |
| 30 | Зунай амаралта | 1 |  |  |
| 31 | Хундэтэ нухэр | 1 |  |  |
| 32 | Хундэтэ нухэр | 1 |  |  |
| 33 | Классhаа гадуур уншалга | 1 |  |  |

21